Exercícios 17 – Algoritmos sobre matrizes II

- 17.1 Ler uma matriz M 6 x 6. Copiar para um vetor M o maior elemento de cada linha da matriz. Após o término da cópia imprimir o vetor M.
- 17.2 Ler uma matriz M 4 x 4. A seguir ler o valor de 2 colunas. Copiar os elementos pares armazenados entre (inclusive) as duas colunas informadas para um vetor (sem deixar espaços entre os elementos do vetor). Após o término da cópia escrever o vetor.
- 17.3 Ler uma matriz G 5 x 5, classificar cada linha da matriz em ordem crescente. Após o processo de classificação escrever a matriz.
- 17.4 Ler uma matriz 6 x 6. Trocar os elementos das colunas pares com os elementos das colunas ímpares subsequentes (0 e 1, 2 e 3, até 4 e 5). Após o término das trocas escrever a matriz.
- 17.5 Ler a quantidade de linhas L e colunas C de uma matriz A (no máximo 10). A seguir ler uma matriz de L linhas por C colunas. Gerar uma matriz T transposta de A. Imprimir a matriz T. Exemplo:

Matriz A			Matriz		Т
5	•	20 12	5	2	
-	_	12	20	12	

- 17.6 Ler uma matriz 4 x 5 cujo conteúdo representa a população de 5 cidades de 4 estados Brasileiros (as linhas representam o código de estados Brasileiros (0 a 3)). Escrever o código do estado mais populoso (considerando as cidades armazenadas na matriz), o código do estado onde está localizada a cidade mais populosa.
- 17.4 Ler uma matriz 4 x 4 que representa a distância existente entre 4 cidades entre si. A seguir ler o código de 2 cidades e escrever a distância entre elas.

	0 +		2		
0	+ 0 +	10	8	20	
1	10 	0	25	30	
2	8 +	25	0	12	
3	20 	30	12	0	
					•

Exemplo: Cidades: 1 e 3 : Distância 30

- 17.5 Ler uma matriz 4 x 4 que representa o distância existente entre 4 cidades entre si. A seguir ler um valor N que representa a quantidade de cidades que serão visitadas. A seguir ler o código de cada cidade visitada e escrever a distância total que será percorrida.
- OBS: O código da primeira cidade representa o início do percurso.

Exemplo:

Percurso passando por 4 cidades (1,0,3,2): Distância: 10 + 20 + 12 = 42